

04 ABRIL 2010



### Objetivo

Ayudar al  
niño a...

**\* Identificar las  
barreras que impiden  
que el propósito de  
Dios sea cumplido en el  
mundo.**

## Preparación de clase

*Te gusta tomar agua? El agua es refrescante! (Tome un vaso de agua frente a los niños) Si el día está muy caluroso, el agua es aún más deliciosa, verdad?*

*A veces nos gusta tomar un vaso de leche con galletas o quizás un refresco. Pero nada sustituye al agua.*

*La parte donde vivía Jesús era muy calurosa y se acercó a un pozo y le pidió a la mujer que se encontraba allí agua para tomar. Pero fue ella quien recibió la mejor parte.*

*El agua es deliciosa y refrescante (tome agua de nuevo) pero no puede compararse al agua de vida que Jesús nos dá. Esa refresca nuestra alma!*

### PARA RECORDAR:

En la clase pasada aprendimos de las dos clases de pan que necesitamos las personas para vivir, uno es el pan físico, y el otro el más importante pan es el que Jesús nos ofrece, “el pan que da vida” y que dura para la vida eterna. Porque Jesús no sólo se preocupaba por los estómagos vacíos sino que se preocupaba aún más por los corazones vacíos. Un día, Jesús lleno los estómagos vacíos de muchas personas. Pero ahora Jesús quería llenar los corazones de ellos y se presenta como, el pan vivo que bajó del cielo. El pan que satisface y llena el corazón del pecador, el pan que da vida.

No olvidemos que cuando estamos en pecado, estamos muertos espiritualmente.

Por eso Jesús les dijo: “Si alguno come de este pan, vivirá para siempre. Este pan es mi carne, que daré para que el mundo viva.” Jesús les estaba diciendo que Él iba a dar su vida para que ellos pudieran tener vida eterna, con sólo ellos creer y confiar en Él.

Pero la desconfianza de los judíos en Jesús y su corazón endurecido no permitían entender lo que Jesús les decía, acerca de que El es el verdadero pan que descendió cielo y

que este pan es mejor que el mana, porque es el que da vida eterna. El mana era una especie de pan para alimentar sus cuerpos, quitaba el hambre, y mantenía la vida física por un tiempo, pero llegaba un día en que morían. El maná no era el pan verdadero del cielo. El pan verdadero de Dios da la vida eterna, y se la da a todo el que quiera “comer su carne y beber su sangre” no solo al pueblo de Israel.

Entonces los judíos comenzaron a hablar mal de Jesús, porque no entendían que Jesús hablaba en forma espiritual (Juan 12:37-40/ Isaías 6:9-11)

“Comer su carne y beber su sangre” significa creer Jesús y apropiarnos de su sacrificio en la cruz en donde el murió y permitirle entrar en cada aspecto de nuestra vida.

La Palabra de Dios nos enseña que para tener vida eterna solo necesitamos creer en Jesús y obedecerle. Recuerda también que Jesús es la “Palabra” y en ella está la capacidad de darnos vida espiritual.

acompañados de oración, cada día y por siempre y entonces nos sentiremos felices y nunca jamás volveremos a tener sed o hambre, porque Cristo nos proveerá la satisfacción que

#### VERSICULO A RECORDAR:

*“Yo soy el pan vivo que descendió del cielo; si alguno comiere de este pan, vivirá para siempre” Juan 6:51*

#### VERSICULO A MEMORIZAR

*Alzad vuestros ojos y mirad los campos, porque ya están blancos para la siega” Juan 4:35b*

# 1 Plan de clase

**Dinámica Inicial** (Desde que el niños llega hasta que 5-10 minutos de iniciada la sesión)

3 a 5 minutos

## DINAMICAS

### 1- FOTO - LENGUAJE

**OBJETIVO:** Hacer que los niños compartan sus sentimientos a partir de escenas de la vida ordinaria, dándole un sentido misionero.

Buscar fotografías, recortes de periódico, láminas sobre situaciones y personas.

Organizar los niños por equipos de trabajo, 6 mínimo u 8 máximo. Entregar a cada grupo unas 4 láminas.

(El equipo debe elegir un representante). Observarán las láminas y compartirán sus impresiones más o menos durante 5 minutos.

Los representantes de cada grupo presentan el trabajo del equipo: las dos láminas que más les impactaron y por qué.

Terminado esto se dejará unos minutos de silencio para que los niños piensen en las formas de hacer vida su compromiso misionero. Puede concluirse el trabajo con una oración donde se les permita a cada uno de los niños aportar algo.

### 2. LA TEMPESTAD

Indicaciones: Todos los participantes. deben formar un círculo con sus respectivas sillas.

Quien dirija el juego se coloca en la mitad y dice: "Un barco en medio del mar, viaja a rumbo desconocido. Cuando yo diga:

Ola a la derecha, todos los jugadores deben cambiar un puesto hacia la derecha, girando en círculo, siempre hacia la derecha.

Cuando yo diga: Ola a la izquierda, todos los jugadores cambian un puesto hacia la izquierda".

Se dan varias órdenes, intercambiando a la derecha y a la izquierda. Cuando se calcula que los participantes están distraídos, el dirigente dice: "Tempestad". Todos los jugadores deben cambiar de puestos, mezclándose en diferentes

direcciones. A la segunda o tercera orden, el dirigente ocupa un puesto aprovechando la confusión, quedando un jugador sin puesto; éste continúa dirigiendo el juego, diciendo:

"Ola a la derecha", "Ola a la izquierda", "Tempestad".

Implementos: Sillas, colocadas en círculo, tantas cuantos jugadores participen; no debe sobrar ninguna.

### 3.ROMPECABEZA

Objetivo: Hacer resaltar la importancia de la colaboración de los miembros del equipo e incrementar con el diálogo el espíritu misionero

Se escribe en papeles grandes una frase dividida en varias partes (Para despistar un poco, los bordes de los papeles se colorean con colores distintos y se recortan en forma irregular).

Ejemplo: 1 - En la Iglesia todos somos responsables de cumplir el mandato misionero de Cristo. 2 - Vayan por todo el mundo y prediquen el Evangelio a todas las personas.

Búsqese una frase para cada equipo de acuerdo a sus capacidades.

A cada equipo se le entrega un sobre con una frase dividida en varias partes, deberán reconstruir la frase rápidamente.

Una vez formadas las frases se puede analizar:

-¿Cómo se sintieron? - ¿Cayeron en la cuenta de que se necesita de los demás? - ¿Cómo organizaron la frase? -¿Qué les enseñó esta forma de trabajo ?

•Seguidamente se puede analizar el contenido de las frases.

De todo trabajo debe hacerse una pequeño evaluación y señalar siquiera una línea de acción que le ayude al niño de Infancia Misionera.

## Tiempo de Alabanza

# 2

**NOTA IMPORTANTE PARA PADRES Y MAESTROS:**

Durante la alabanza de los niños es necesario que sepan y conozcan las canciones. Canten con ellos, gocen de esta manera de alabar a Dios y que los niños vean el ejemplo de ustedes con alegría y entusiasmo para que ellos deseen alabar a Dios y divertirse al mismo tiempo.

15 a 20 minutos

# 3

## Oración, Peticiones y Ofrendas

Recalca la importancia del dar y el porqué de las ofrendas.

Pedir a un niño que ore (si es pequeño, el maestro dirige la oración). Ore por las personas que "caminan el la oscuridad" en vez de andar "en la luz de Jesús."

3 a 15 minutos



En nuestra lección de hoy aprenderemos que Jesús eligió a ayudantes muy especiales llamados discípulos, a los que envió a que cumplieran una misión. La misión de los discípulos de Jesús es hablar a todas las personas acerca del evangelio. La palabra “evangelio” viene de la palabra “Evangelion” y significa “Buenas Noticias”.

Las buenas noticias son que “Jesús es Dios, El nos ama y murió en la cruz para salvarnos del pecado” **(1)** Los misioneros son las personas que van a países diferentes para hablar a otros sobre el amor de Jesús. ¿Pero sabías que todos los discípulos de Jesús somos misioneros? **(2)**

¿Cómo podemos cumplir con la misión de compartir a Cristo con otras personas?

Los discípulos de Jesús somos los portadores del mensaje de salvación, y solo a través de la obediencia a la palabra de Dios podremos cumplir con el deseo de Dios, que todos le conozcan. **(3)**

Pero hay barreras que impiden que se realice la tarea encomendada por Dios y lo primero que debemos hacer es identificarlas y eliminarlas.

Identifiquemos algunas barreras comunes que tendremos que derribar o saltar para obedecer la voluntad de Dios y llevar su mensaje a otras personas. Miedo, falta de disposición, falta de fe, falta de responsabilidad y compromiso con el Señor, falta de sensibilidad a su voz, falta de pasión por Jesús, egoísmo, indiferencia, religiosidad, etc.

¿Cómo puedes eliminar estas barreras para que los propósitos de Dios de dar salvación a este mundo sean cumplidos a través de ti?

Primero debemos saber que nosotros no vamos a convencer a nadie para que crea en Jesús, esa es la labor del Espíritu Santo. Además el mensaje es más importante que el mensajero, es decir que las personas puedan ver a Cristo a través de nuestras actitudes, palabras y acciones **(4)**. Lo que el Señor desea es que tengamos un corazón listo y dispuesto a obedecerle para hablar a otros de su amor.

También hay que eliminar las barreras de religión en la persona que oye el mensaje de salvación, para que identifiquen a Jesús como Dios.

La Palabra de Dios nos habla que había una barrera de religión y racismo entre los judíos y los samaritanos. **(\*Leer y entender bien para poderlo explicar**

### **Juan 4:1-42)**

Los Samaritanos eran rechazados porque eran una mezcla de judíos con gente que no conocía ni amaba a Dios, además de tener una forma diferente de adorar a Dios. Por eso cuando los judíos hacían un viaje no querían pasar por la tierra de los Samaritanos.

Pero Jesús obedeció al Padre al pasar por una ruta menos preferida por los judíos. **(5)**

Jesús necesitaba pasar por Samaria. ¿Por qué? Porque Jesús quería eliminar la barrera de religión y racismo que había entre estos dos pueblos. Y se enfocó en la necesidad de su corazón y espíritu.

### **(1) JUAN 3:16-21**

16 Dios amó tanto a la gente de este mundo que me entregó a mí, que soy su único Hijo, para que todo el que crea en mí no muera, sino que tenga vida eterna. 17 Porque Dios no me envió a este mundo para condenar a la gente, sino para salvarla. El que cree en mí, que Yo soy el Hijo de Dios, no será condenado por Dios. Pero el que no cree ya ha sido condenado, precisamente por no haber creído en el Hijo único de Dios. 19 Y así es como Dios juzga: yo he venido al mundo, y soy la luz que brilla en las oscuridad, pero como la gente hacía lo malo prefirió más la oscuridad que la luz. Todos los que hacen lo malo odian la luz y no se acercan a ella, para que no se descubra lo que están haciendo. 21 Pero los que prefieren la verdad si se acercan a la luz, pues quieren que los demás sepan que obedecen todos los mandamientos de Dios.

### **(2) Marcos 16:15-16**

\* 15 Jesús les dijo: Vayan por todos los países del mundo y anuncien las buenas noticias a todo el mundo. 16 Los que crean en mí y se bauticen, serán salvos. Pero a los que no crean en mí, yo los voy a rechazar.

### **(3) Mateo 28:19-20**

\* 19 Ustedes vayan y hagan más discípulos míos en todos los países de la tierra. Bautícenlos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. 20 Enséñenles a obedecer todo lo que yo les he enseñado. Yo estaré con ustedes hasta el fin del mundo.

### **(4) Juan 3:30/ 12:32**

\* 30 El debe tener cada vez más importancia, y yo tenerla menos.

\* Pero cuando muera en la cruz haré que todos crean en mí.

### **(5) Filipenses 2:8/ Lucas 22:42**

\* 8 Como hombre se humilló a sí mismo y obedeció a Dios hasta la muerte: ¡murió clavado en una cruz!

\* 42 Padre, ¡cómo deseo que me libres de este sufrimiento!

#### NOTA IMPORTANTE A TOMAR EN CUENTA

La Versión de Lenguaje Sencillo (LS) y/o NVI utilizada aquí en esta hoja, debe servir sólo y exclusivamente para una mejor comprensión, ya que es muy importante que los niños siempre vean a sus maestros usando la Biblia RV que es la versión que se usa para todos, como el ejemplo correcto que queremos ser para nuestros pequeños. Es importante que leamos en casa nuestra Biblia y preparemos con anticipación la clase.

Imprime estas imágenes y cuélgalas en tu salón para que inicien la discusión al respecto y permíteles que ellos identifiquen lo importante que es de compartir a Jesús con las personas que aún no le conocen.



Un niño que tiene a Jesús en su corazón busca siempre soluciones.



Cuando compartimos algo que apreciamos con nuestros amiguitos, estamos mostrándoles el amor de Cristo que todo lo dió por nosotros



Cuando ayudamos a otros por amor de Jesús nuestro corazón se llena de alegría!



No te avergüences de hablar de Jesús con tus amiguitos!!!



Siempre pide en oración por todas los niños que hay en el mundo y aún no conocen a Jesús.



Podemos mostrar el amor de Cristo en nuestras vidas ayudando a quienes lo necesitan.

# 5

## IDEAS PARA DARLES LA CLASE Y/O MANUALIDAD

### PARA PREESCOLARES

Dile a tu clase:

Imagínate que Jesús viene al lugar en el que te encuentras (casa, salón de clases, etc)

- Estoy aquí -dice- para invitarte a seguirme y ser uno de mis discípulos.
- ¿Qué significa eso, exactamente? -le preguntas.
- Significa que quiero que me ayudes a edificar mi Reino.
- ¿Qué pasará con mi familia, mis otras responsabilidades? -quieres saber.
- No dije nada acerca de salir de esta ciudad -te dice con una sonrisa-. Puedes seguir viviendo en tu casa, y estar con tu familia y amigos; solo quiero que le pongas más entusiasmo acerca de reconocer las oportunidades para edificar mi Reino.

